

Virtueel leren werken

Internationale stages van thuis uit

Stage lopen overal ter wereld en dat van achter je eigen pc: het heeft zo zijn voordelen. Toch zijn virtuele stages nog niet echt courant in studentenmilieus en ook bedrijven beginnen pas langzaam de nieuwe mogelijkheden te ontdekken. Daarom werkte de Board of European Students of Technology (BEST), een Europees netwerk van ingenieurstudenten, mee aan het Europese project EU-VIP om een stand van zaken over virtuele mobiliteit op te maken. Daarnaast werden twee symposia georganiseerd in Riga en Ljubljana om enkele pilootprojecten te evalueren vanuit studentenperspectief. Wieke Villerius van BEST zet de voordelen en de uitdagingen op een rijtje.

Tekst : An Rekkers

Vooraleer we de concrete stages induiken, vragen we Wieke Villerius eerst wat een virtuele stage eigenlijk inhoudt. “Er zijn verschillende soorten virtuele stages. Je hebt stages die virtueel worden ondersteunend, waarbij de student gewoon stage loopt en via email, chat en andere ICT door zijn universiteit of hogeschool wordt begeleid. Een andere soort noemen we een *fully virtual stage*: de student werkt op afstand voor een bedrijf en de stage speelt zich virtueel af. Het grote voordeel van dat laatste is dat het erg flexibel is voor de student en dat het makkelijker te combineren valt met je studie, terwijl een gewone stage vaak enkel in de vakantie kan. Op die manier kunnen ook kosten voor de verplaatsing worden gedrukt en hebben meer studenten de mogelijkheid om een stage te kunnen volgen.”

Tools en tests

“In het EU-VIP project werd duidelijk dat een bepaald type werk zich meer leent voor virtuele stages”, gaat Villerius verder. “Bij de ingenieurs blijkt uit de testcases dat IT-gerelateerde onderwerpen wel interessant zijn of het ontwerpen van tools waarbij het niet noodzakelijk is om op het bedrijf aanwezig te zijn maar wel om toegang te hebben tot bepaalde bestanden. Daarvoor worden vaak intranetplatformen voor file sharing of e-portfolio's gebruikt. De online communicatiemiddelen hangen dan weer sterk af van de student of het type werk, maar alles van email, blogs, Skype tot conference calls is mogelijk.”

Een concreet voorbeeld van een virtuele stage vonden we in het Fins pilootproject dat in het kader van EU-VIP studenten toegepaste wetenschappen virtueel uitstuurde naar een consultancy bureau dat op dat ogenblik testen uitvoerde voor Nokia. Voor beide partijen betekende dit een interessante match: het bedrijf hoefde geen werkplaats te voorzien want de universiteit kon de student een goed geëquipeerd labo bieden en de student kreeg de kans om een werkomgeving te leren kennen, zijn communicatievaardigheden in het Engels bij te schaven en zijn technische kennis aan te scherpen door de concrete IT tests en ondersteuning.

Uitdagingen voor de toekomst

Hoewel de reacties van de studenten en de bedrijven over het algemeen zeer positief zijn, ziet Wieke Villerius ook enkele aandachtspunten voor de virtuele stages, maar die verschillen in sé niet zo erg van de uitdagingen bij gewone stages. Wanneer de student niet in het bedrijf aanwezig hoeft te zijn – en er dus minder controle wordt uitgeoefend – is een duidelijk afgebakend takenpakket en de motivatie en zelfsturing van de student erg belangrijk. Ook technische mankementen kunnen voor een obstakel zorgen en de talenkennis blijkt in vele gevallen een te overwinnen hindernis.



De Nederlandse Wieke Villerius (in het midden in het rood) behaalde haar bachelor ingenieur-architect aan de UGent en studeerde in juni 2012 als master af aan de TU Delft. Tijdens haar studies sloot ze zich aan bij BEST en momenteel is ze nog steeds actief in het internationaal bestuur. BEST is opgebouwd uit 93 lokale groepen met in totaal ca. 4.000 leden en biedt bijkomende opleiding rond allereerste vaardigheden. De organisatie geeft studenten ook de mogelijkheid hen een stem te bieden in Europa over de ingenieursopleiding.

Vanuit de bedrijfswereld groeit de belangstelling in 'virtuele studenten' gestaag. Het concept en de mogelijkheden van virtuele stages zijn vooral nog te weinig gekend, vindt Wieke Villerius, maar daar moet een volgend Europees project verandering in brengen. De deur staat open voor internationaal leren, wie weet dragen virtuele stages voor meer ingenieurs bij tot kansen op wereldwijd werken.

Meer info: www.eu-vip.eu